



# อนุบาล 2

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี



หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม + หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 2 เล่ม

ชุดที่  
6

หนังสือสาระการเรียนรู้  
4 เล่ม



หนังสือทักษะภาษาไทย 1 เล่ม

หนังสือทักษะศิลปะ 1 เล่ม



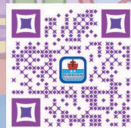
+ **เพิ่มเติม**  
กิจกรรมระบายสี  
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

# เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก



ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ  
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย 2563

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี



\* สัญลักษณ์ของหนู \*

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....



# ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



แนะนำตัว	4-5
★สัญลักษณ์และเพศของฉัน	6
★เมตตากรรณา มีมารยาทไทย	7

## กิจกรรมส่งเสริม เอกลักษณ์ไทย

★ที่ค้นหนังสือตุ๊กตาหญิง	31
★ที่ค้นหนังสือตุ๊กตาชาย	32

ร่างกายของเรา	8-9
★หน้าที่ของอวัยวะ	10
★หาคำตอบ	11

## เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ชั้นปีที่ 2

รู้จักความปลอดภัย	26-27
★ความปลอดภัย	28
★เล่นสนุกปลอดภัย	29
★ระวังสัตว์มีพิษ	30

เด็กดีมีสุขนิสัย ที่ดี 10 ประการ	12-13
★สำรวจตนเอง	14
★ตัวเลขบอกคำตอบ	15

อวัยวะรับสัมผัส	20-21
★เสียงอะไร	22
★ประสาทสัมผัสใด	23
★งานี่ของใคร	24
★สิ่งใดอยู่ในกระเป๋	25

อาหารหลัก 5 หมู่	16-17
★อาหารที่มีประโยชน์	18
★นับส่นอกจำนวน	19



# แนะนำตัว

❤ การทักทายตามมารยาทไทย

สวัสดีครับ  
ผมชื่อเด็กชายพันครับ

สวัสดีค่ะ  
หนูชื่อเด็กหญิงเอมค่ะ

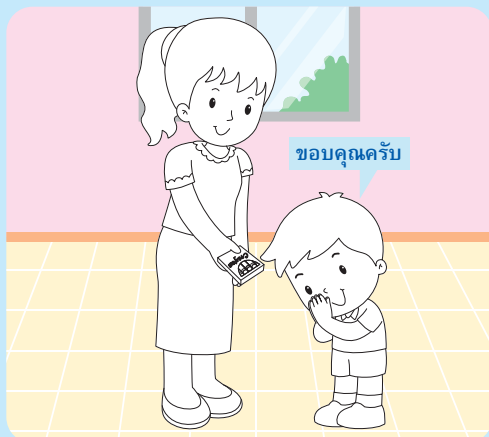




## สาระที่ควรเรียนรู้

♥ เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตาของตนเอง  
ภูมิใจที่เป็นตนเอง ปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย  
มีสัมมาคารวะ มีความเมตตากรุณาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

### ♥ การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย



การกล่าวคำขอบคุณ

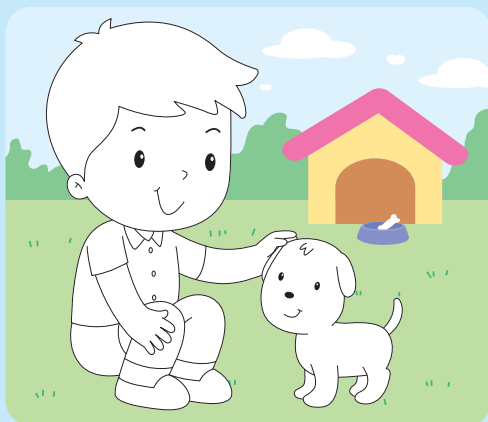


การกล่าวคำขอโทษ

### ♥ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความเมตตากรุณา



การแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน



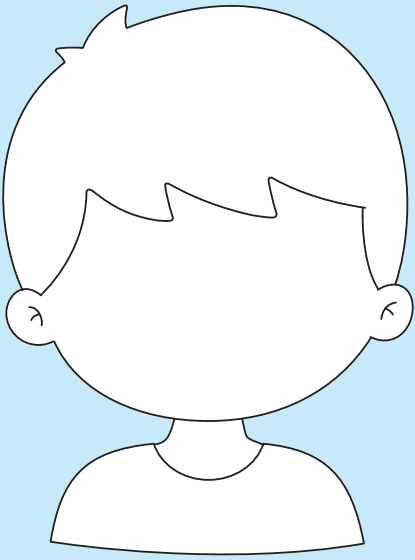
การมีเมตตากรุณาต่อสัตว์







สนทนาเกี่ยวกับเพศชาย และเพศหญิง แล้วให้นักเรียนวาดภาพใบหน้าตามเพศของตนเอง  
ประทับสัญลักษณ์ของตนเองลงใน  แล้วพิมพ์นิ้วโป้งซ้ายและขวาใน 

★★

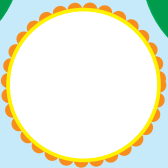




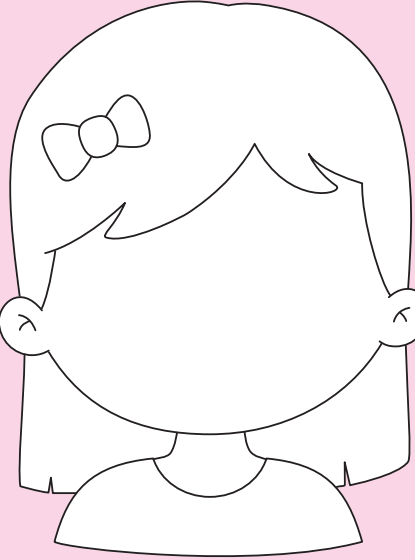
พิมพ์นิ้วโป้ง  
ซ้าย




พิมพ์นิ้วโป้ง  
ขวา




ประทับสัญลักษณ์

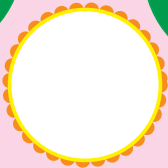




พิมพ์นิ้วโป้ง  
ซ้าย



พิมพ์นิ้วโป้ง  
ขวา



ประทับสัญลักษณ์

**มฐ.3.2** บอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้

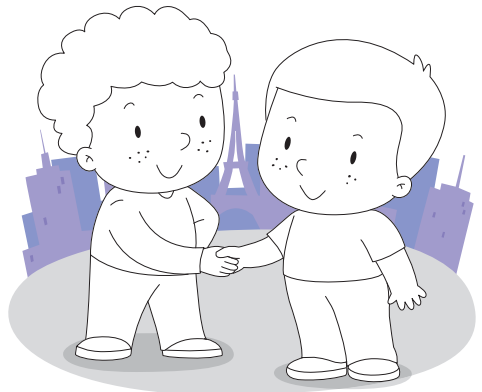
**มฐ.8.1** บอกความเหมือนและความต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้

**EF** 2, 7

**1. วิเคราะห์คำขวัญ**

● เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในครอบครัวและบุคคลอื่นได้

ให้นักเรียนดูภาพแล้วขีด ✓ ทับภาพที่แสดงควมมีเมตตากุณหรือมีมารยาทไทย และระบายสี

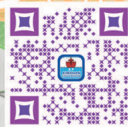


7

# เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก



ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ  
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย 2563



ชื่อ ..... นามสกุล .....

โรงเรียน ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



# ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



## กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการประดิษฐ์

★ ประดิษฐ์โมบายทรงกลม  
จากกระดาษ

31-32

## บ้านนาอยู่

4-5

★ บ้านนี้มีใครอยู่บ้าง

6

★ บ้านของใคร

7

## ครอบครัวของฉัน

8-9

★ ครอบครัวของฉัน

10

★ วันเกิด

11

## ประชาคมอาเซียน

26-27

★ รู้จักธงชาติไทย

และเพื่อนบ้าน

28-29

★ ประเพณีการทักทาย

30



## ศาสนาประเพณีไทย และวันสำคัญ

22-23

★ จีบคู่ให้ถูก

24

★ ตกแต่งพานไหว้ครู

25

## โรงเรียนของเรา

12-13

★ มารยาทที่ชอบ

14

★ ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม

15

## ชุมชนร่วมใจ

### หลากหลายอาชีพ

16-17

★ ชุมชนแสนสุข

18

★ สิ่งที่ต้องทำ

19

★ อาชีพในชุมชน

20

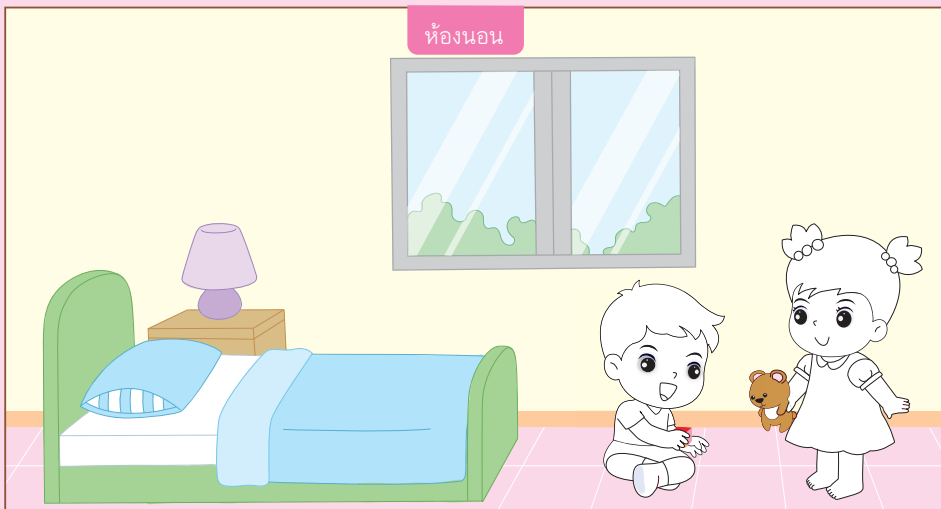
★ กิจกรรมในชุมชน

21

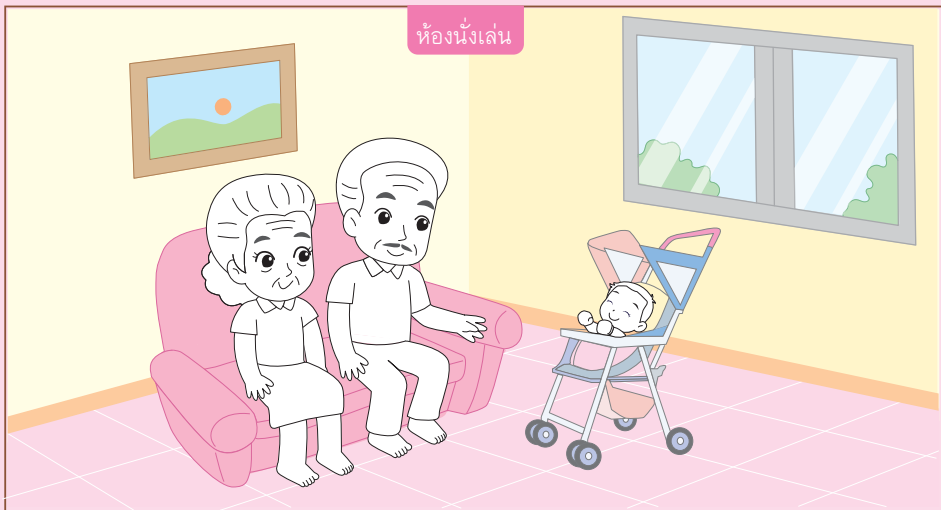


# บ้านน่าอยู่

ห้องนอน



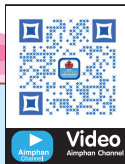
ห้องนั่งเล่น





## สาระที่ควรเรียนรู้

♥ บ้านคือที่อยู่อาศัย ภายในบ้านจะประกอบด้วยห้องต่างๆ เช่น ห้องนอน ห้องนั่งเล่น ห้องน้ำ ห้องครัว บ้านแต่ละหลังอาจมีจำนวนห้องแตกต่างกัน ห้องแต่ละห้องจะมีของใช้อำนวยความสะดวกไม่เหมือนกัน



Video  
Amphan Channel





# บ้านนี้มีใครอยู่บ้าง



สังเกตภาพบุคคลต่างๆ ในกรอบรูปภาพแล้วเขียน  ล้อมรอบภาพบุคคลที่ไม่อยู่ในกรอบรูปภาพให้ถูกต้อง



มฐ. 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มฐ. 10.3 สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของภาพได้

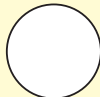
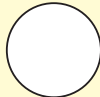
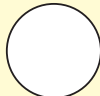
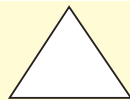
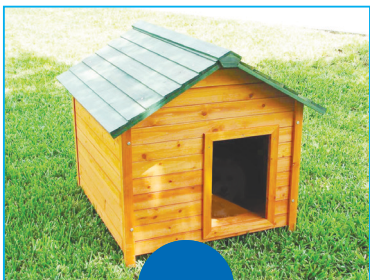
1. วิทยาศาสตร์ชีวิต

● บอกและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในครอบครัวได้

# บ้านของใคร



สนทนากับทอยู่อาศัยของคนและสัตว์ แล้วให้นักเรียนดูภาพทางขวามือและระบายสีสัญลักษณ์ที่สัมพันธ์กับภาพทางซ้ายมือ



มฐ. 10.1) สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้



1, 2

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

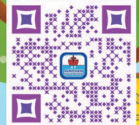
● บอกที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้

# ธรรมชาติ รอบตัว



ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ  
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....



# ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



กิจกรรมส่งเสริม  
ทักษะการประดิษฐ์

★ ประดิษฐ์แมลงแสนสวย  
จากกระดาษแข็ง

31-32

สิ่งมีชีวิต

และสิ่งไม่มีชีวิต 4-5

★ ฉันทอยู่ไหน 6

★ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต 7

## ธรรมชาติรอบตัว

อนุบาล

2



ภัยธรรมชาติ

26-27

★ เตรียมพร้อมรับมือภัยธรรมชาติ 28

★ เหตุการณ์ทางธรรมชาติ 29

★ ฝนมาแล้ว 30

สิ่งแวดล้อม

8-9

★ สิ่งแวดล้อม 10

★ ฉันทำจากอะไร 11

★ ควรทำ-ไม่ควรทำ 12

★ ใส่ถุงไหนดี 13

เวลาและฤดูกาลในประเทศไทย

14-15

★ แต่งกายตามฤดูกาล 16

★ ท้องฟ้าแสนสวย 21

★ สนุกกับฤดูกาล 17

★ เวลาที่ควรปฏิบัติ 22

★ สังเกตภาพ 18

★ ดาวจ๋า...อยู่ไหน 23

★ ฤดูกาลที่ชอบ 19

★ อากาศ 24

★ ถูกที่-ถูกเวลา 20

★ เคยเห็น-ไม่เคยเห็น 25



# สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

★ สิ่งมีชีวิต



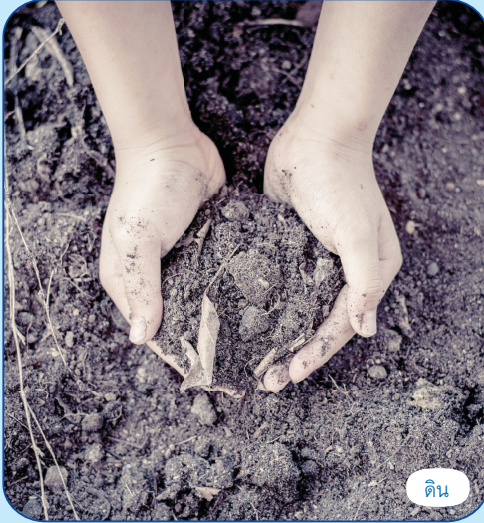


## สาระที่ควรเรียนรู้

♥ สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ และพืช สิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ หิน ดิน ทรายและน้ำ  
ความแตกต่างที่เห็นได้ชัดเจน คือ สิ่งมีชีวิตกินอาหารได้ เจริญเติบโตได้ เคลื่อนไหวได้  
ขับถ่ายและมีลูกหลานได้ ส่วนสิ่งไม่มีชีวิตจะแตกต่างจากที่กล่าวมา



### สิ่งไม่มีชีวิต



ดิน



หิน



น้ำ

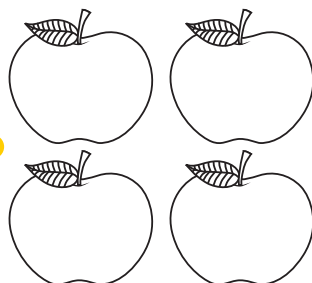
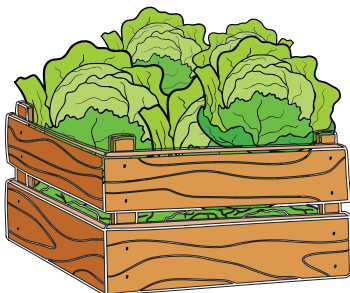
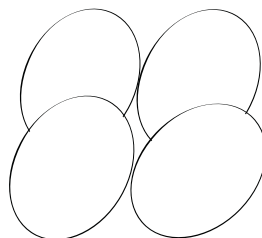
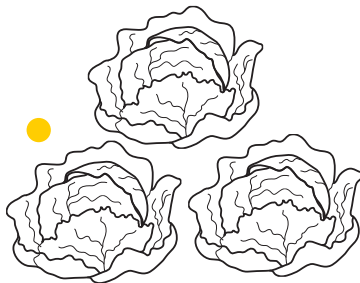
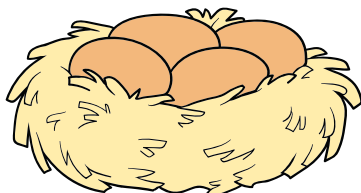


ทราย





นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและระบายสีภาพ



มฐ. 10.1 สังเกตรูปร่างและลักษณะของสิ่งต่างๆ ในภาพ

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

EF 2, 3

เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

# สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



สนทนากับนักเรียนถึงลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต แล้วกา X ทับภาพสิ่งไม่มีชีวิต



มฐ.10-1

บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

1. วิทยาศาสตร์เชิงภาพ

EF

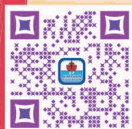
1, 4

บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

# สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก



ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ  
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย 2563



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....



# ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



## กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการประดิษฐ์

- ★ ประดิษฐ์กล่องถ่ายรูป  
จากกระดาษแข็ง 31-32

## สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน 4-5

- ★ ธงชาติไทย 6
- ★ สำรวจลักษณะ 7

## สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อนุบาล 2



## วิทยาศาสตร์ กับการดำเนินชีวิต 22-23

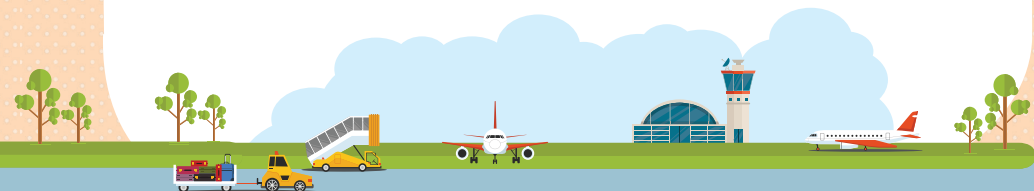
- ★ อุณหภูมิ 24
- ★ เสียงอะไรในโรงเรียน 25
- ★ เสาของใคร 26
- ★ รู้คิด รู้ใช้พลังงาน 27
- ★ การเดินทางนำรู้ 28
- ★ รายการโทรทัศน์  
ช่องโปรดของหนู 29
- ★ แรงดึง-แรงผลัก 30

## เครื่องมือ-เครื่องใช้ 8-9

- ★ ดูดีๆ ฉันแอบอยู่ที่ใด 10
- ★ ปริศนาคำทาย 11

## คณิตศาสตร์ใกล้ตัว 12-13

- ★ รูปเรขาคณิต 14
- ★ ตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับฉัน 18
- ★ ตามหาเจ้าของแวน 15
- ★ บ้านเลขที่ 19
- ★ เดิมสีตามจำนวนภาพ 16
- ★ หมายเลขโทรศัพท์ 20
- ★ ใครเคยอยู่ตรงกลาง 17
- ★ จัดลำดับให้ถูกต้อง 21



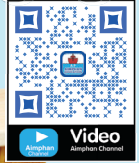
# สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน



มีสี



ผ้า



Video

Alimphan Channel



ไม้



พลาสติก



โลหะ



## สาระที่ควรเรียนรู้



สิ่งต่างๆ รอบตัว ส่วนใหญ่มีสี แต่บางสิ่งก็ไม่มีสี เช่น กระจกใส พลาสติกใส น้ำบริสุทธิ์ อากาศบริสุทธิ์ สีแต่ละสีมีผลทำให้เกิดความรู้สึกที่แตกต่างกัน



ไม่มีสี



แก้วใส



พลาสติกใส



กระจกใส



ระบายสีธงชาติไทยให้ถูกต้องตามตัวอย่าง



ชาติ



ศาสนา



พระมหากษัตริย์




มฐ.6.2 มีวินัยในตนเองขณะเคารพธงชาติ

มฐ.7.2 รักความเป็นไทย

มฐ.9.2 อ่านและบอกความหมายของสีธงชาติไทยได้

# สำรวจลักษณะ



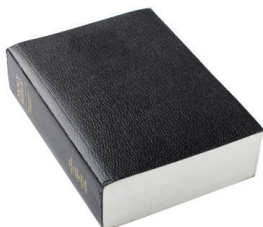
ครูอ่านคำถามแล้วให้นักเรียน ☐ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง



1 สิ่งใดมีลักษณะผิวเรียบ



2 สิ่งใดมีลักษณะบาง



3 สิ่งใดมีลักษณะนุ่ม



มฐ. 10.1 สังเกต เปรียบเทียบ บอกความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้

มฐ. 12.2 เชื่อมโยงความรู้และทักษะในชีวิตประจำวันได้

EF 1, 2

# ภาษาไทย



สอดคล้องกับ  
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐  
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุบาล

๒

สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี



\* สักตักถกดเื่องงนง \*

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

รุ่งนภา ขาวเรือง

๓๘.-





ก



ข



ช



ค



ฅ



ช



ซ



ฌ



ญ



ฎ



ณ



ด



ต



ถ



ป



ผ



ฝ



พ



ฟ



ล



ว



ศ



ษ



ส



ค



ข



ง



จ



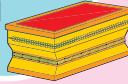
ฉ



ช



ซ



ฅ



ท



ด



น



บ



ป



ผ



ย



ร



ห



ฬ



อ

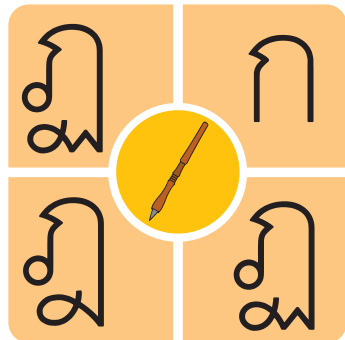
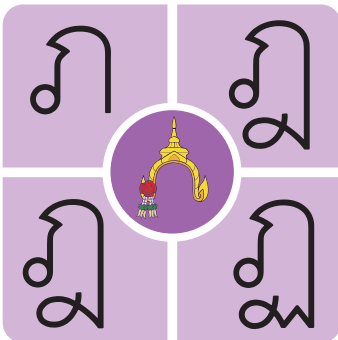
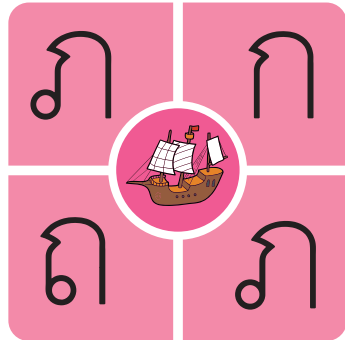
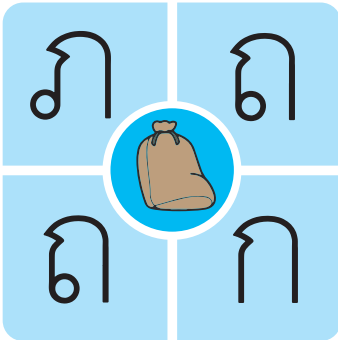
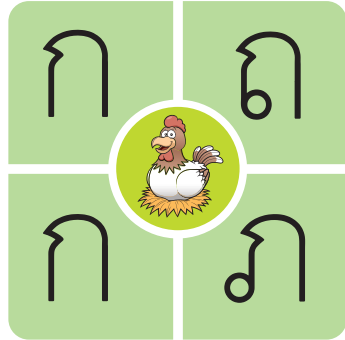


ฮ





ทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบพยัญชนะที่สัมพันธ์กับภาพ





ลากเส้นจับคู่ภาพกับพยัญชนะให้ถูกต้อง



ผ

ฟ

ผี

ผ

ฟ

เรียนรู้เส้น  
ในรูปแบบต่าง ๆ



ฝึกการลากเส้นตามรอยประ

การลากเส้นตรงแนวตั้ง  
จากบนลงล่าง



การลากเส้นตรงแนวเฉียง  
ไปทางซ้ายจากบนลงล่าง



การลากเส้นตรงแนวเฉียง  
ไปทางขวาจากบนลงล่าง



การลากเส้นตรงแนวเฉียง  
ไปทางขวาจากล่างขึ้นบน



การลากเส้นตรงแนวนอน  
จากขวาไปซ้าย





# ศิลปะปะป

สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา  
กระทรวงศึกษา

ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ



\* ลายลักษณ์ของหนู \*

ชื่อ .....

โรงเรียน .....

ชั้น .....



พิช



สนุกกับศิลปะ

# จุมวัย

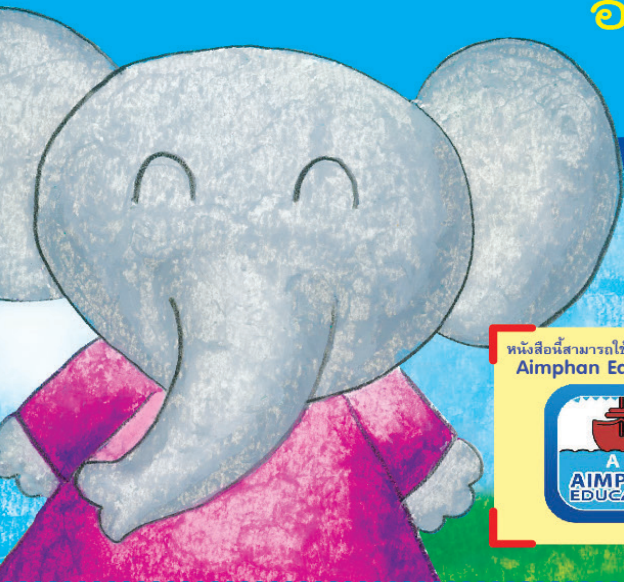
จุมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐  
วิชาการ

อนุบาล

# 2

สำหรับเด็ก

อายุ 4-5 ปี



..... นามสกุล .....

..... เลขที่ .....

..... ดีเสื้อ

38.-



### สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

- เป้าสี่เป็นภาพ
- พาเจ้าหญิงไปหาปราสาท
- แต่งโมหวนฉ่ำ
- หนักกว่า-เบากว่า
- บน-ล่าง ใน-นอก
- โทรศัพท์เครื่องโปรด



### ธรรมชาติรอบตัว

- กลางวัน
- กลางคืน
- หน้าฝนร่าเริง
- ดอกไม้จากฝาขวด
- แมลงปอร่าเริง
- ปลาน้อยเกล็ดงาม
- แกะน้อยน่ารัก
- หอยทากพาสุนัข

ศิลปะ

อนุ

# มโนทัศน์ (Mapping)



## เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

- อาหารโปรดของฉัน
- ฟองสบู่เร็นรำ
- วาดภาพอวัยวะบนใบหน้า
- พันสะอาดยิ้มสวย
- ประสาทสัมผัส
- อาหารโปรด 5 หมู่
- ผลไม้ที่หนูชอบ



ปะปฐมวัย

บาล

2



## เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก

- บ้านของฉัน
- เทียวสวนสัตว์
- แปลงผักของหนู
- คุณครูของหนู
- การ์ดจากใจให้คุณแม่
- ตกแต่งเสื้อคุณพ่อ
- ต เต่าใส่กระดุม



# อาหารโปรดของฉัน



กิจกรรม :

ให้นักเรียนระบายสีอาหารที่กระต่ายชอบกิน



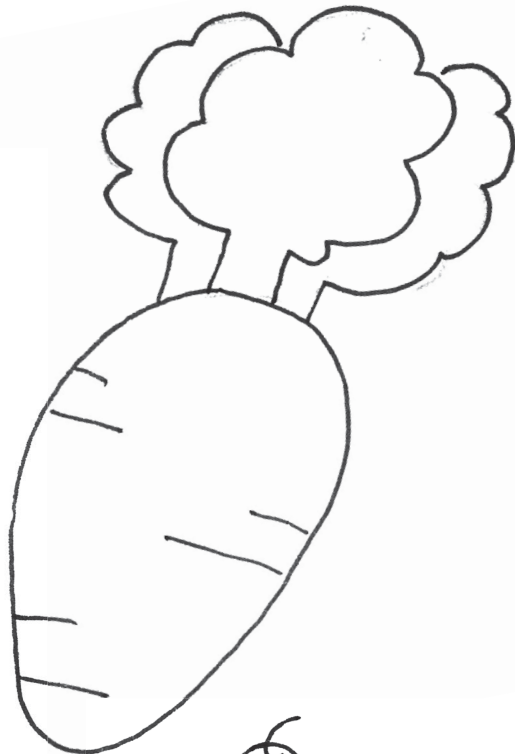
จุดประสงค์ :

ฝึกทักษะการสังเกตและการระบายสี



ายน้อยกินแล้วมีประโยชน์  
ยสีภาพ

# เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก



# ฟองสบู่เร็นรำ



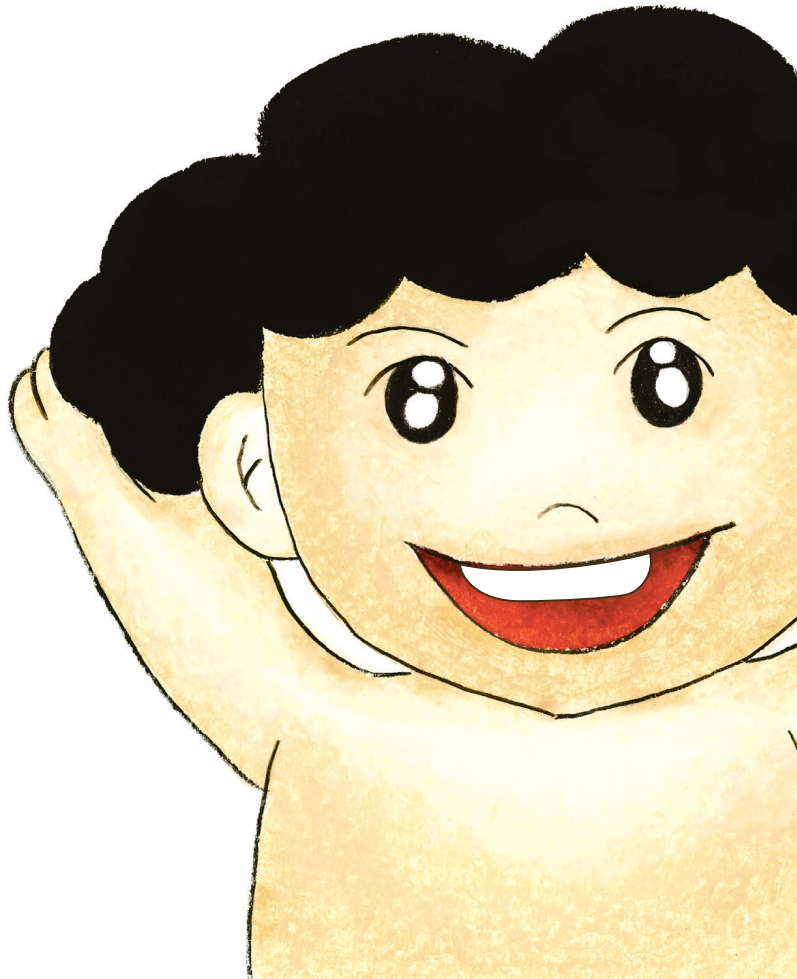
กิจกรรม :

ให้นักเรียนพิมพ์ภาพนิ้วมือด้วยสี



จุดประสงค์ :

ฝึกทักษะการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ





ไปสเตอร์แล้วตกแต่งเป็นฟองแชมพูให้สวยงาม  
และการตกแต่งภาพ

## เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก



ผลงานตัวอย่าง

